

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 12 »
от « 14 » 01 2016г. № 8
Заведующий МБДОУ

_____ Бусырева Л.П.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
« 12 » 01 2016г.
Протокол № 1

П О Л О Ж Е Н И Е

**о группах для детей с нарушением зрения
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад № 12» города Сосновый Бор**

г. Сосновый Бор
2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 13.01.1996 г. № 12-ФЗ «Об образовании» (с действующими на данный момент изменениями и дополнениями), Законом Ленинградской области «О лицах с ограниченными возможностями здоровья», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» от 12.09.2008 г. № 666, «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.03.2000 г. № 212, другими правовыми актами и нормативными документами.

1.2. Положение направлено на защиту и реализацию прав ребенка, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федеральном законе от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и призвано регулировать деятельность групп для детей со сложными дефектами развития в дошкольном учреждении комбинированного вида.

1.3. Группы для детей с нарушениями зрения открываются в МБДОУ с учетом реальной потребности в таких группах и на основании заключения постоянно действующей муниципальной Психолого-Медико-Педагогической Комиссии (ПМПК).

1.4. Группы для детей с нарушениями зрения создаются в МБДОУ в целях всестороннего развития детей, коррекции имеющихся нарушений зрения.

1.5. Группы для детей с нарушениями зрения комплектуются из числа детей от 3-х до 7-ми лет, исходя из возрастного принципа.

1.6. Отношения между МБДОУ «Детский сад № 12» и родителями (законными представителями) детей, посещающих группы, регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

2. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП

2.1. Количество групп для детей нарушениями зрения в МБДОУ устанавливается по согласованию с Учредителем, исходя из реальных потребностей населения Сосновоборского городского округа.

2.2. Данные группы функционируют в соответствии с режимом работы МБДОУ.

2.3. Направление ребенка в группу для детей с нарушениями зрения выносится на основании заключения ПМПК по результатам обследования ребенка только с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Наполняемость групп для детей с нарушениями зрения устанавливается в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и составляет:

- ранний возраст (до 3 лет) – до 6 человек;
- дошкольный возраст (с 3 до 7 лет) – до 10 человек

2.5. Зачислению в группы для детей с нарушениями зрения подлежат дошкольники с нарушениями зрения в виде амблиопии и косоглазия, и некоторых других при которых возможна и рекомендуется коррекция в условиях специализированной группы, имеющие нормальный слух и интеллект.

2.6. Не подлежат приему в группы для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- дети с олигофренией в степени имбецильности и идиотии;
- глухие, слепые, слепо-глухо-немые дети;
- дети с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, требующие индивидуального ухода;
- дети, страдающие судорожными припадками любой этиологии и психоподобным поведением, эпилепсией, эндокринными, психическими и другими заболеваниями, требующими активного лечения.

2.6. Для зачисления ребенка в группу представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- протокол заключения ПМПК;

- медицинская карта ребенка, заверенная лечебным учреждением;
- справка об отсутствии контактов с инфекционными больными.

2.7. По окончании учебного года (срока обучения) дети, нуждающиеся в продолжении коррекции, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продолжения обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.8. Ребенок может быть выведен из группы на основании выявленных противопоказаний для дальнейшего пребывания его в группе для детей с нарушениями зрения или переведен в группу другого профиля только на основании заключения ПМПК.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУПП И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ.

3.1. Работа в группах для детей с нарушениями зрения строится в соответствии с Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях, Типовым положением о специальных (коррекционных) группах в образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, действующими программно-методическими и инструктивными документами, настоящим Положением.

3.2. Образовательный, воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в группах для детей с нарушениями зрения осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ по программам коррекционно-развивающего обучения и дошкольного образования, адаптированным с учетом уровня развития, индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей детей, и утвержденных Педагогическим Советом МБДОУ.

3.3. Образовательный, воспитательный и коррекционно-развивающий процесс в группах осуществляется штатными специалистами МБДОУ.

3.4. Питание детей организуется в соответствии с нормативами СанПиН в пределах выделяемого норматива бюджетного финансирования.

3.5. Общее руководство работой групп для детей с нарушениями зрения, координацию деятельности коллектива МБДОУ, специалистов муниципальной ПМПК и специалистов системы здравоохранения обеспечивает заведующий МБДОУ.

3.6. В группах для детей с нарушениями зрения допускается организация дополнительных платных услуг за рамками основной деятельности в установленном законом порядке.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи решаются комплексные, социально-значимые задачи по созданию условий для воспитания и обучения детей, направленные на развитие эмоционального, социального и интеллектуального потенциала каждого ребенка, формирование позитивных личностных качеств воспитанников, адекватных способов вхождения в социум.

4.2. Работа специалистов с родителями предполагает обучение их психолого-педагогическим приемам, повышающим эффективность взаимодействия с ребенком, стимулирующим его активность в повседневной жизни, укрепляющим его веру в собственные возможности.